

## 地理 B 授業指導計画

授業者

- 1 日 時 令和5年2月10日（金）5限
- 2 実施場所 25HR教室（南館3階）
- 3 HR 25HR理系（地理選択者）
- 1 生徒観 与えられた課題を暗記することは得意であるが、地図やグラフの読み取りなど地理的思考を苦手とする生徒が多い。
- 5 単 元 人口問題
- 6 本時の目標 ①グローバルな視点に立ち、科学的思考によって課題を発見する力をつける  
②自分の経験や既習の知識を元に推測する力をつける
- 7 本時の展開

	指 導 事 項	留 意 点
導入 (10分)	共通テストの過去問を解き、基礎的な知識を元にして推測する思考力が必要であることを実感させる。	4グループ（3、4人）に分ける。
展開1 (10分)	グループで例題1を解く	※電子黒板を使用 答えの正しさよりも、答えを導くプロセスが重要であることを理解させる。
展開2 (10分)	グループで例題2を解く	
展開3 (10分)	グループで例題3を解く	
まとめ (10分)	人口に関する過去問を解き、既習の知識や実体験と「関連づける」ことの重要性を理解させる。	地形や交通など既習の知識との関連に言及し、多様な考えを引き出す。