

## SSH情報 授業指導計画

授業者

- 1 日 時 令和5年2月10日（金）5限
- 2 実施場所 24HR教室（南館3階）
- 3 H R 24HR
- 4 生徒観 本クラスの生徒は、情報の授業に対する興味・関心が高く、積極的に課題に取り組んでいる生徒が多い。これまでの学習で、アルゴリズムなど、基本的な知識を身に着けている。
- 5 単 元 アルゴリズム
- 6 本時の目標 フローチャートにロボット動作の手順を記入してアルゴリズムをプログラミングすることで、未来につながる新しい価値観を創造する力の育成する。

### 7 本時の展開

	指 導 事 項	留 意 点
導入 (5分)	・前時で学習したフローチャートとアルゴリズムについて確認する。	
展開1 (25分)	・ロボットを動かすコースの説明 ・フローチャートを基にしてアルゴリズムを組んでいく。	・グループごとで意見を出し合いながら考えさせる。 ・直線動作のタイヤの回転数やスピードを計算させる。
展開2 (15分)	・よりスムーズにロボットを動かすための細かな調整をおこなう。	・方向転換の角度を調整させる。加速度センサーの反応距離を調整させる。
まとめ (5分)	・本時のまとめをする。	