

科目名 授業指導計画

授業者

- 1 日 時 令和5年2月10日（金）5限
- 2 実施場所 22HR教室（南館4階）
- 3 H R 22HR
- 4 生徒観 ペア活動やグループ活動には積極的に取り組むなど協調性があるクラスだが、自分の意見を主張するのが苦手な生徒も多い。英語学習には肯定的に取り組んでいる。
- 5 単 元 Edo : A Sustainable Society
- 6 本時の目標 ①現代の環境問題について話し合い、課題発見能力を育てる。
②課題について自分の意見を述べることで、コミュニケーション能力を育てる。
- 7 本時の展開

	指 導 事 項	留 意 点
導 入 (10分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本時の目標と活動を確認する。 ・ これまでの概要と新出単語を復習する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ ペアでの活動が活発になるよう、楽しい雰囲気作りをする。
展開1 (15分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文の内容理解を行う。 ・ ペアで本文を音読する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 本文の内容について要旨を再確認する。理解できていない部分がないようにする。 ・ 正しい発音で読めるよう、机間指導を行う。
展開2 (20分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 事前に調べてきた環境問題について、英語でペアに紹介する。 ・ ペアの紹介した問題について、その対策として「自分がどんなことができるか」を考え、英語で伝える。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ はっきりとした声で相手に伝わるように話す。 ・ 身振り手振りを踏まえて、相手に伝えることを重視する。
まとめ (5分)	<ul style="list-style-type: none"> ・ 意見として良かったものをいくつか前で発表する。 	<ul style="list-style-type: none"> ・ クラスに伝わる大きさの声で発表させる。