

言語文化（漢文） 授業指導計画

授業者

1. 日 時 令和5年2月10日（水） 第5時限
2. 実施場所 13HR教室（南館2階）
3. H R 13HR
4. 生徒観 学力差に幅はあるが、授業中の発言は活発で、グループワークにも積極的に参加しようとする姿勢がある。漢文の読解に苦手意識を持つ生徒が多い。
5. 単 元 「史伝」管鮑之交
6. 本時の目標 ①言葉による見方・考え方を働かせ、それぞれの人物の言葉から思いをつかむ。
②正確な根拠を持って科学的に思考し、他者との協議により深い学びにつなげる。

7. 本時の展開

時間	指導事項	留意点
導入 5分	本時の目標と活動について説明を行う。	春秋時代について、歴史的背景を確認する。
展開 35分	本文を音読する。 管仲の行動と、それに対する鮑叔の評価や態度をまとめる。 本文最後の管仲の言葉に込められた心情を考える。 「管鮑の交わり」「春秋の五覇」について調べる。	訓点に従って音読できるようにする。 三つの行動と、それに対する評価や態度を箇条書きのように指示する。 自分を本当に理解してくれる友人への感謝の心情を読み取らせる。 課題を通じて背景知識を深めさせる。
まとめ 5分	本時のポイントを確認し、内容をまとめる。	本文に述べられた友情の価値を改めて考察させる。