

数学 A 授業指導計画

授業者

- 1 日 時 令和4年2月9日(水) 5限
- 2 実施場所 15HR教室(南館1階)
- 3 H R 15HR
- 4 生徒観 本クラスの生徒は、数学の授業に対する興味・関心が高く、積極的に課題に取り組んでいる生徒が多い。これまでの学習で、箱ひげ図や相関係数など、基本的な知識を身に付けている。
- 5 単 元 データの分析
- 6 本時の目標 散布図に $y=ax+b$ の直線を記入してデータを整理・分析し、傾向を把握できる。
- 7 本時の展開

	指 導 事 項	留 意 点
導入 (5分)	・前時で学習した散布図と相関係数について確認する。	
展開1 (15分)	<p>・練習問題1を説明しながら解く。 『次の2つの散布図から読み取れることとして適切なものを次の5つの選択肢の中から2つ選べ』</p> <p>1) 散布図の横軸と縦軸をx軸, y軸と見ること、既習の1次関数の考え方をを用いてデータの分析を行う。</p> <p>2) 正の相関, 負の相関について考える。</p>	<p>・既習の座標平面とつながることを伝える。</p> <p>・$y=ax+b$ の直線を記入する。</p> <p>・散布図の点の配置から相関係数を読み取らせる。</p>
展開2 (25分)	<p>・練習問題2を解かせる。 『横軸: 平均気温, 縦軸: 最高気温』</p> <p>・答え合わせをする。</p> <p>・練習問題3を解かせる。 『横軸: 1人1回あたり旅行消費単価(初回) 縦軸: 1人1回あたり旅行消費単価(リピーター)』</p> <p>・答え合わせをする</p>	<p>・練習問題1と同様に解くように指示する。</p> <p>・つまづいている生徒に声かけをする。</p>
まとめ (5分)	・本時のまとめをする。	