

SS(課題研究)記録シート

記録者 年 組 番 名前 _____ 活動日 年 月 日
欠席者 _____ 研究班（物・化・生・地・数： _____ 研究班）

現状について | 該当する項目の□にマーク☑する。

- ☐ 企画 | 解決したい課題を見つけている。
☐ 企画 | 解決策（有効な手段・考え方）を見つけている。
☐ 実行 | 企画を実行する準備ができている。
☐ 実行 | 企画を実行している最中だ。
☐ 評価 | 実行して活動実績・事例・データを得ている。
☐ 評価 | 結果（実績・事例・データ）を整理・分析をしている。
☐ 評価 | 分析結果をもとに、成果・次の課題を説明できる。
☐ その他 | _____

今回の活動 | 該当する項目の□にマーク☑ 【 】内の語句は○で囲む

- ☐ 情報収集（先行事例や分析方法を書籍・論文・インターネットで調べるなど）
☐ 調査活動【実験・観察・アンケート調査・インタビュー調査】の【準備・実行】
☐ ものづくり【調理・作品づくり・装置づくり】の【準備・実行】
☐ 資料【原稿・ポスター・スライド・論文】の作成
☐ 【他テーマ・外部】との打合せ
☐ その他 | _____

活動の評価

○今回の活動は 5点満点中何点？ 自己評価してください。 ※3は使用しない。 探究する力 〔例〕図書館等で情報収集 ()点/5・4・2・1点 創造する力 〔例〕装置改良、課題設定 ()点/5・4・2・1点 共創する力 〔例〕研究の質を高めた ()点/5・4・2・1点	○具体的に何をしましたか？今回の成果や問題点は？ 担当者に伝えておきたいことは？
○担当者サイン	