

2024 1 年次普通科 探究活動振り返りシート

あなたのもとへのご取り組み方や行動に一番近いと思われる数字を記入してください。全く経験・意識したことがない、なんのことかわからない場合は0にしてください。

SSH目標	内容	評価段階	7月	12月	3月
探究する力	A！場面に応じて書式を選択し、適切な語句を用いて自分の考えを論理的に表現することができる。	0 文章を書くときに書式を意識したり、言葉を選択したりせずに思いつくままに書く。 1 文章を書くときにメモを取り、構成を考えずに書き始めている。 2 文章を書くときにメモをもとに下書きをしたり、熟語を用いようとしたりしている。 3 文章を書くときに下書きをしてどのような構成があるかを考え、適切な語句を用いるために辞書を使用したり、調べたりしている。 4 文章はテーマに沿った一貫性のあるものとなっており、専門的な用語を用いている。 5 文章を目的や場に応じて臨機応変にその場で書き換えることができたり、主張と論拠を論理的に示へることができている。			
	B！目的に応じた適切な方法・道具を利用し、情報を入手できる。	0 調べずに自分の知っている知識だけで臨んでいる。 1 目的などを特に意識せず、手近な、使いやすい手段から情報収集を行っている。 2 信頼できる手段やリソースを吟味して、情報収集することができる。 3 インターネット以外の手段を積極的に活用し、信頼性の高い情報を収集している。 4 目的に応じて、より適切な情報収集の手段やリソースを選択することができる。 5 より適切な情報収集の手段やリソースの使い分けについて、助言することができる。			
	C！設定された課題の条件を的確に把握することができ、 課題設定力	0 課題の内容が十分理解できず、誤解したまま解答することができる。 1 課題の意図は理解できるが、解答が思いつかないことがある。 2 課題の意図を理解して解決策をなんとなく思い描くことはできるが言葉にすることができない。 3 課題の意図を理解し、それに沿って、解決までの道筋を予想することができる。 4 与えられた課題の意図理解のみならず、疑問点などから自分自身が課題を設定することができ。 5 与えられた課題の意図/作成に加え、求められる目的に即して、自分自身が適切な課題を設定することができる。			
共創する力	Ⅱ 解決すべき課題を自ら設定できる。				
	！ 目的を意識したグループワークや話し合いができる。	0 グループワークには参加せず、自分の意見も思いつくことができない。 1 グループワークにはあまり得意ではなく、十分に発言できない。 2 グループで自分の意見発表ができ、他のメンバーの発言を理解し、自分の意見との違いを理解できる。 3 グループワークの目的を意識して、質問や提案によって自分とは異なる意見を引き出すことができる。 4 グループワークの達成に向け、質問や提案によってメンバーが多角的なものの見方をすることで話し合いを活性化することができる。 5 グループワークの目標達成に向け、グループ内の異なる意見を整理・統合し、意見の深化や発見に導くことができる。			
創造する力	Ⅱ 自分と他者の意見を比較・関連づけ、意見をより深化・発展させられる。				
	Ⅲ これまでの経験や学習によって得た知識や情報を統合して推測したり、課題について自分の意見や考察を論理的に組み立てたりする。	1 情報や経験について、他のこととのつながりを普段から特に意識していない。 1 情報や経験について、他のこととのつながりがあると書ければ関係性を考えることはできる。 2 複数の情報や経験について、自然と結びつくような関係で捉えることが多い。 3 複数の情報や経験の関係について、常に複数の可能性で捉えることができる。 4 複数の情報や経験の関係について、複数の可能性を比較・吟味することができている。 5 複数の情報や経験の関係について、目的に応じた関係を導き出すことができる。 0 面白い社会とは何かを考えたことがない。 1 社会にある課題については解決してほしいと思っている。 2 社会にある課題に気づき、なんとかしたいと考えることができる。 3 社会にある課題解決のために学んだり、有識者の考えを聞きに行ったりと行動に移すことができる。 4 社会課題の解決に向けて自分の考えを表明し、具体的な取り組みを行っている。 5 社会課題の解決に向けて自分の考えを広げる機会を校内外で持ち、他者を巻き込んで解決に向けてのアプローチを行うことができる。			

7月	
一学期のSAを通して、あなたが学んだことや発見したことについて書いてください。	
今後の探究活動で身につけたいと思う力を具体的に挙げましょう。	
上記の力を身につけるために、どのように行動するのを書いてください。	
12月	
二学期のSAを通して、あなたが身につけたことや学んだことについて書いてください。	
今後の探究活動で身につけたいと思う力を具体的に挙げましょう。	
上記の力を身につけるために、どのように行動するのを書いてください。	
3月	
三学期のSAを通して、あなたが身につけたことや学んだことについて書いてください。	
2年次の探究活動で身につけたいと思う力を具体的に挙げましょう。	
上記の力を身につけるために、どのように行動するのを書いてください。	